

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
по основной профессиональной образовательной программе среднего  
профессионального образования программы подготовки квалифицированных  
рабочих, служащих  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Реж, 2020

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории.

### 1.Паспорт комплекта оценочных средств.

#### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

| <b>Результаты освоения<br/>(объекты оценивания)</b>  | <b>Основные показатели оценки<br/>результата и их критерии</b>  | <b>Тип<br/>задания;</b> | <b>Форма<br/>аттестаци<br/>и</b> |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  |                         |                                  |
| <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br/>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br/>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;<br/>принципы и методы рационального природопользования;<br/>-методы экологического регулирования;<br/>- принципы размещения производств различного типа;<br/>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br/>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br/>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br/>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br/>-охраняемые природные территории.</p> | <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br/>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;<br/>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p> | <p>тест</p>             | <p>Дифференцированный зачёт</p>  |

## Освоение общих компетенций.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### **2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

#### **1. Повторить разделы экологии:**

- Современное состояние окружающей среды в России.
- Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.
- Природные ресурсы и рациональное природопользование.
- Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.
- Охрана окружающей среды.
- Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
- Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
- Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

2.1. Зачётный тест, состоящий из 5 вариантов.

## Шкала оценки образовательных достижений:

### Критерии оценки:

«5» - 100 – 95% правильных ответов; «4» - 94 - 75% правильных ответов; «3» - 74 – 50% правильных ответов; «2» - 49% и менее правильных ответов.

### 4. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА   |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| ФИО студента _____<br>Группа _____<br>Задание к зачёту<br>Вопрос № _____   |   |                             |
| <p>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br/>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;<br/>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования;<br/>-методы экологического регулирования;<br/>- принципы размещения производств различного типа;<br/>-основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;<br/>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;<br/>-принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;<br/>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;<br/>-охраняемые природные территории.</p> | <b>Критерии оценки результата</b><br>(в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)  | <b>Отметка о выполнении</b> |
| <p>- <u>уметь</u> :</p> <p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br/>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;<br/>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>   | Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее:<br>30-28 правильных ответа – оценка «5».<br>27-25 правильных ответов оценка «4».<br>24-21 правильных ответов оценка «3». |                             |

**Сводный оценочный лист освоения общих компетенций по учебной дисциплине:  
«Экологические основы природопользования»**

Группа: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Компетенции                | ОК 2  | ОК 3   | ОК 5   | Вывод о<br>степени<br>сформирован<br>ности<br>компетенций |
|----------|----------------------------|---|--|--|---|
|          |                            |   |  |  | Количество баллов   |
|          | уровни<br>сформированности | ОК 02. Осуществлять поиск,<br>анализ и интерпретацию<br>информации, необходимой для<br>выполнения задач<br>профессиональной деятельности; | ОК 03. Планировать и реализовывать<br>собственное профессиональное и<br>личностное развитие; | ОК 05. Осуществлять устную и<br>письменную коммуникацию на<br>государственном языке Российской<br>Федерации с учетом особенностей<br>социального и культурного<br>контекста; |   |
|          | показатели                 | балл  | балл   | балл   |   |
| 1        |                            |   |  |  |   |
| 2        |                            |   |  |  |   |
| 3        |                            |   |  |  |   |
| 4        |                            |   |  |  |   |

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью. Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания: 9-8- баллов-«**5**»-«отлично», 7- баллов- «**4**»-«хорошо» 6 баллов –«**3**» -удовлетворительно менее 5 баллов, «**2**»-неудовлетворительно.